

Tematy kompleksowe - marzec

1. Marcowa pogoda
2. W wiosennym ogrodzie
3. Cztery żywioły
4. W teatrze i kinie

Osiągnięcia:

- opowiada, w jaki sposób mogłaby zakończyć się przedstawiona historia
- rysuje brakujący obrazek w komiksie
- opowiada całą historyjkę
- poznaje nową piosenkę
- zwraca uwagę na wybrane wątki
- kształtuje umiejętność rozmowy o treści, tempie, nastroju i liczby zwrotek w piosence
- ilustruje ruchem piosenkę
- wzbogaca słownictwo o przysłowie „W marcu jak w garncu”
- poszerza swoje kompetencje przyrodnicze
- wie, jak zmienia się pogoda w marcu
- wymienia symbole pogody
- pisze po śladzie litery G, C, W, Z dorysowuje dowolne elementy, tak aby powstał obrazek
- wie, jakie są oznaki zbliżającej się wiosny
- określa, jak należy postępować, żeby uniknąć szkód związanych z żywiołami
- odróżnia właściwe zachowanie od niewłaściwego i zaznacza je określonym znakiem
- rozumie, co oznacza „trema” i jak się objawia oraz kto może jej doświadczyć